

Centre d'Information
et d'Orientation

FLERS

académie
Caen

éducation
nationale



S'Orienter en fin de 3^{ème} Choisir une voie Choisir un domaine

V. MEUHEUX – PSY EN EDO

Avril 2024

Mme MEUHEUX

Psychologue conseillère d'orientation

- reçoit sur rendez-vous
- les élèves avec ou sans leurs parents

- **Au CIO :**

18, rue Henri Laforest

61100 FLERS

02.33.65.34.32

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...

Ses intérêts

(scolaires et extra-scolaires)

Ses compétences

(scolaires et extra-scolaires)

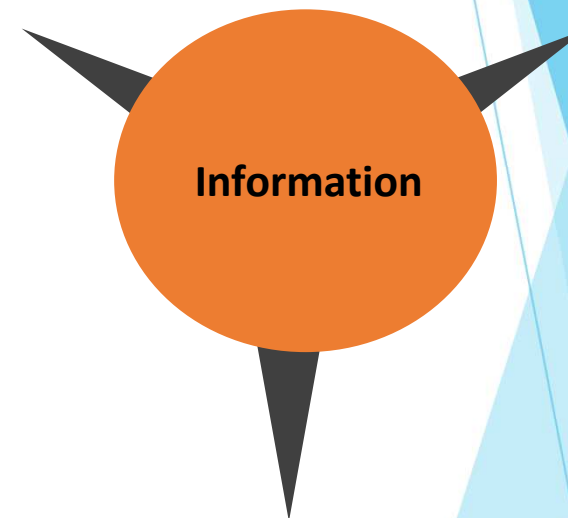


Ses qualités

(en cours et en dehors du contexte scolaire)

Nature et contenu des différentes voies de formation

Exigences et prérequis nécessaires pour suivre dans chacune des ces voies, critères de sélection



Exigences en termes d'intérêts, d'aptitudes et de qualités personnelles

*Après la 3ème vous aurez le choix
entre*

** la voie générale et technologique*

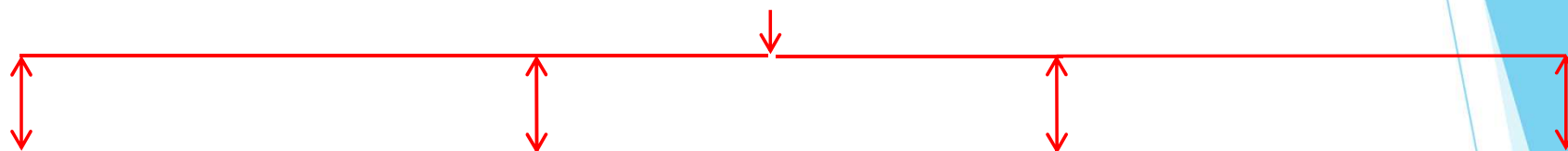
** la voie professionnelle*

CHOISIR LA

VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Exigences de la classe de seconde GT

Pour réussir en 2de GT, il faut :



S'intéresser à l'enseignement général et aimer le raisonnement abstrait

Avoir des acquis suffisants en fin de 3e dans les matières présentes en 2de

Être capable de travailler régulièrement chaque soir

Savoir organiser son travail en toute autonomie

Si les enseignements en classe de 2de sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3e (Français, Maths, H-G, etc.), les programmes ont en effet un **niveau d'exigence plus élevé**, le **rythme de travail est plus soutenu** et les **méthodes de travail sont différentes (Autonomie ++)**

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Au lycée général et technologique, **la classe de seconde est commune** à tous les élèves

Ils suivent des cours communs

- Français
- Histoire – géographie
- Langue vivante A et langue vivante B
- **Sciences économiques et sociales**
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- **Sciences numériques et technologie**

Ils bénéficient d'un accompagnement

- Un test de positionnement en début d'année pour connaître ses acquis et ses besoins en français et en mathématiques
- Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Du temps consacré à l'orientation

Au cours de l'année de seconde, chaque élève réfléchit à la suite de son parcours vers la voie technologique ou la voie générale.

Classe de 2de GT : Liste et volumes horaires des enseignements optionnels

	Horaire élève
1 enseignement optionnel général au choix parmi*	
Langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec)	3h
Langue vivante C	3h
Ecologie - Agronomie – Territoires et Développement Durable (EATDD)	3h
Arts (arts plastiques <i>ou</i> cinéma-audiovisuel <i>ou</i> danse <i>ou</i> histoire des arts <i>ou</i> musique <i>ou</i> théâtre)	3h
Éducation physique et sportive	3h
1 enseignement technologique au choix parmi*	
Management et gestion	1h30
Sciences et laboratoire	1h30
Biotechnologies	1h30
Création et innovation technologiques	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30
Santé et social	1h30
Création et culture – design Argentan ou Caen	6h

Objectifs des baccalauréats...

Général

- Pour **approfondir** ses connaissances générales et **développer** une culture générale
- Pour **se préparer à des études supérieures longues** (Licence, Master, Doctorat)

Technologique

- Pour **découvrir un domaine professionnel**, **accent** sur des projets et des activités pratiques, études de cas et investigation
- Pour envisager des **études supérieures courtes** avec une ouverture sur les études longues

Seconde générale et technologique

PREMIÈRE GÉNÉRALE - Horaires

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRES
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	4 h 30
Education physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique + Mathématiques	2 h 1h30
Enseignement moral et civique	18 h/an
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe (enveloppe globalisée)	54 h/an

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	HORAIRES
Arts	4 h
Biologie-écologie	4 h
Éducation physique, pratiques et culture sportives*	4 h
Histoire-géographie	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littératures et cultures étrangères	4 h
Littérature et LCA	4 h
Mathématiques	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h
+ éventuellement 1 enseignement optionnel	3 h

L'élève choisit **3**
enseignements de spécialité
en première

4 h pour chacun, soit un
total de 12 h

L'élève conserve **2**
enseignements de spécialité
en terminale

6 h pour chacun, soit un
total de 12 h

La voie technologique

Il existe 8 séries de baccalauréat technologique :

- .Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)
- .Sciences et Technologies Industrielles et Développement Durable (STI2D)
- .Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- .Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)
- .Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV)
- .Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (STD2A)
- .Sciences et Technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)
- .Sciences et Techniques du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD)

Comme pour la voie générale, les enseignements de la voie technologique sont organisés avec un tronc commun et des enseignements de spécialité

Les élèves approfondissent progressivement les **enseignements de spécialité** de leur série de baccalauréat

- .3 enseignements de spécialité en classe de première
- .2 enseignements de spécialité en classe de terminale

La voie technologique

Enseignements communs du cycle terminal

		1 ^{er} Tale
Français	3 h/3h30	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h/3h30	4 h/3h30
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles	18 h annuelles
Total	14 h	13 h
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

la série ST2S

ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social

Pour qui ? Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.

Au programme. La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sc. physiques et chimiques, langues...

Et après ? BTS et BUT ou école du paramédical et social

		raires Tale
Physique-Chimie pour la santé	3 h	-
Biologie et physiopathologie humaine	5 h	-
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	-	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
Total	15 h	16 h

la série STL

STL - Sciences et technologies de laboratoire

Pour qui ? Les élève intéressés par les matières scientifiques, les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

Au programme. Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques.

Et après ? Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.

		aires Tale
Physique-Chimie et Mathématiques	5 h	5 h
Biochimie - Biologie	4 h	-
-Biotechnologie ou -Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-
-Biochimie – Biologie – Biotechnologie ou -Sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 h
Total	18 h	18 h

la série STI2D

Pour qui ? Les élèves qui s'intéressent au monde de l'industrie, et qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits tout en pensant à la préservation de l'environnement.

Au programme : 4 spécialités : **énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception.** Maths et physique-chimie industrielles. Le développement durable axe majeur.

Et après ? Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique. Les débouchés se situent dans les différentes industries au niveau de la conception, de la fabrication, ou la commercialisation des produits.

		Coûts TALE
Innovation technologique	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	-
.Architecture et construction .Énergie et environnement .Innovation technologique et éco-conception .Systèmes d'information et numérique	ou ou ou	12 h
Physique-Chimie et Mathématiques	6 h	6 h
Total	18 h	18 h

la série STAV

STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (au lycée agricole)

Pour qui ? Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture, l'agroalimentaire et l'environnement.

Au programme. Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces.

Et après ? poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement, aménagements paysagers, l'agroéquipement, la gestion et la maîtrise de l'eau...

		Horaires Tale
Gestion des ressources et de l'alimentation	6 h 45	6 H 45
Territoires et sociétés	2 h 30	-
Technologie (aménagement, production, agroéquipement, services, transformation)	3 h	-
Territoires et technologies (aménagement, production, agroéquipement, services, transformation)	-	4 h 30
Total	12 h 15	11 h 15

la série STMG

STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour qui ? Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations, leur gestion, les relations au travail, le commerce.

Au programme. Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing).

Et après ? commerce, gestion, communication, assistance de direction, logistique...

		Pratiques TALE
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
.Gestion et finance .Mercatique ou .Ressources humaines et communication ou .Systèmes d'information de gestion ou	-	10 h
Droit et économie	4 h	6 h
Total	15 h	16 h

la série STHR

STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

2nd spécifique

Pour qui ? L'objectif est de former des professionnels de la restauration, de l'accueil et de l'hébergement.

Au programme. Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo... **8 semaines de stages** (4 en 2nd et 4 en 1^{ère})

Et après ? écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techno de l'hôtellerie-restauration...

		raires Tale
Enseignement scientifique alimentation environnement	3 h	-
Sciences et technologies culinaires et des services	10 h	-
Sciences et technologies culinaires et des services ens scient alim envi	-	13 h
Economie gestion hôtelière	5h	5 h
Total	18 h	18 h

la série STD2A

STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour qui ? Les élèves qu'intéressent aux applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception et à la réalisation d'espaces et d'objets.

Au programme. Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux).

Et après ? DNMADE (Design d'espace, de produit ou de mode, communication et expression visuelle...), CPGE AA ENS Cachan Design, Licence d'art, écoles d'art, etc.

		raires Tale
Physique-Chimie	2 h	-
Outils et langages numériques	2 h	-
Design et métiers d'arts	14 h	-
Analyse et méthodes en design	-	9 h
Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
Total	18 h	18 h

la série S2TMD

S2TMD- Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse

Pour qui ? Passionnés de musique, de danse ou de théâtre et qui veulent en faire un métier, ou travailler dans l'enseignement, l'animation socio-culturelle, la gestion des spectacles ; être inscrit-e au conservatoire.

Au programme en 3 ans : « instrument » ou « danse » ou « théâtre » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse, ou de théâtre au lycée et au conservatoire.

Et après ? Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).

		raires Tale
Economie, droit et environnement du spectacle vivant	3 h	-
Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrale	5 h 30	7 H
Pratique de la danse, ou de la musique ou du théâtre	5 h 30	7 H
	-	
	-	
Total	14 h	14 h

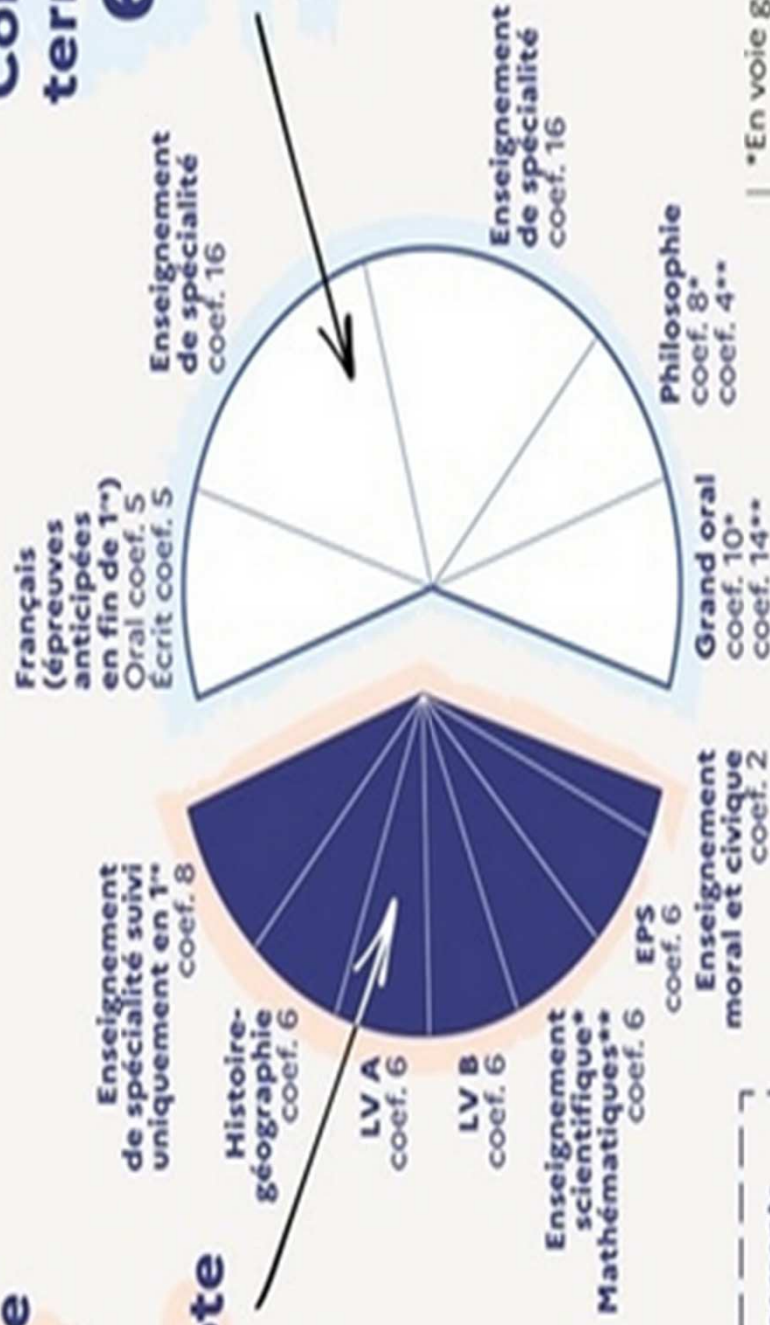
Répartition

de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 supp.***

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

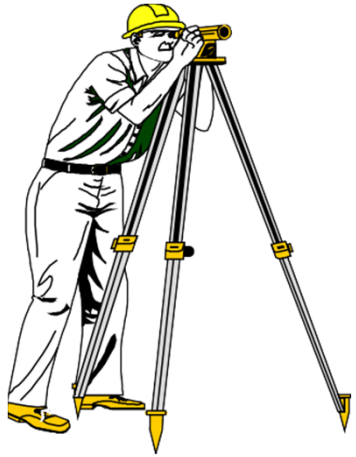


CHOISIR LA VOIE PROFESSIONNELLE

- * Se former à un métier précis
- * Pour entrer directement dans la vie active
- * Possibilité de poursuivre vers des études courtes : BTS (2 ans) ou BUT (3 ans)

VOIE PROFESSIONNELLE

Qualification



Savoir être

Gestes professionnels

Savoir-faire



- ➔ enseignement professionnel
- ➔ enseignement général et technologique articulés autour de l'enseignement professionnel
- ➔ T.P. au lycée / mises en situation en entreprise (stages)



Les domaines de formation



**Agriculture
élevage**

Automobile

**Bâtiment
T.Publics**



Matériaux
métaux, plastiques

**Habillement
textile**

Bois

Chimie

**Industries
graphiques**

**Transport
logistique**

**Electricité
Electronique**

**Mécanique
Productique**

**Hôtellerie
Restauration
Alimentation**

**Administration
Comptabilité**

**Social
soins**

Commerce

MC CS BTS/BTSA DUT DMA

Bac professionnel
Bac professionnel agricole

MC CS BP BTM BMA

CAP/CAP agricole

BPA

2^e
année

1^{re}
année

2^e
année

1^{re}
année

Terminale
professionnelle

Certification BEP

1^{re}
professionnelle

2^{de}
professionnelle

VOIE PROFESSIONNELLE
sous statut scolaire ou sous statut apprenti

➤ LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO

➔ ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS, AVEC ENTRE AUTRES :

- une co-intervention entre l'enseignement professionnel et l'enseignement général, dont le français, les mathématiques et toutes les disciplines dont le choix est proposé et décidé en conseil pédagogique et conseil d'administration, selon les projets engagés.
- la réalisation d'un chef-d'œuvre sur les deux années (œuvre concrète et interdisciplinaire), qui fait l'objet d'un suivi pédagogique évalué pendant son élaboration, ainsi qu'une épreuve orale de dix minutes en terminale CAP. Pour consulter des exemples de chefs-d'œuvre, consulter [BRIO](#).

➔ ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Français, Histoire-Géographie, Éducation civique et morale, Langue vivante 1, Mathématiques, Physique-Chimie ou Langue vivante 2, Arts, Éducation physique et sportive.

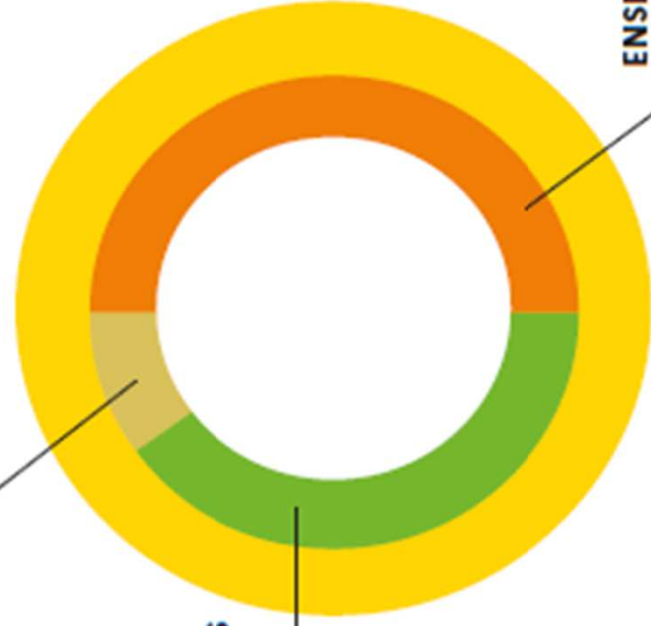
➔ PÉRIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE (PFMP) :

18 à 22 semaines sur les 3 années de formation.

CONSOLIDATION,
AP ET ORIENTATION

ENSEIGNEMENTS
GÉNÉRAUX

ENSEIGNEMENTS
PROFESSIONNELS



➤ LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP

➔ ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS, AVEC ENTRE AUTRES :

- une co-intervention entre l'enseignement professionnel et l'enseignement général, dont le français, les mathématiques et toutes les disciplines dont le choix est proposé et décidé en conseil pédagogique et conseil d'administration, selon les projets engagés.
- la réalisation d'un chef-d'œuvre sur les deux années (œuvre concrète et interdisciplinaire), qui fait l'objet d'un suivi pédagogique évalué pendant son élaboration, ainsi qu'une épreuve orale de dix minutes en terminale CAP. Pour consulter des exemples de chefs-d'œuvre, consulter [BRIO](#).

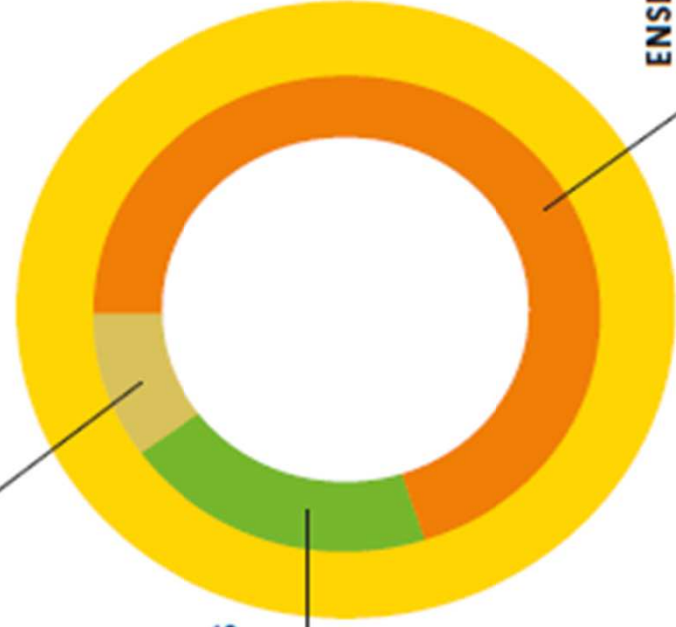
➔ ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Français, Histoire-Géographie, Education civique et morale, Mathématiques, Physique-Chimie, Langue Vivante 1, Arts, Education physique et sportive.

➔ PÉRIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE (PFMP) :

12 à 14 semaines pour un CAP en 2 ans,
5 semaines minimum pour un CAP en 1 an.

CONSOLIDATION, AP ET ORIENTATION



ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

HORAIRES HEBDOMADAIRES ET ENSEIGNEMENTS EN BAC PROFESSIONNEL (toutes spécialités confondues)

● ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	2 ^{de} PRO	1 ^{re} PRO	TERMINALE PRO
Enseignement professionnel	11h	9h30	10h
Enseignements professionnels et français en co-intervention	1h	1h	-
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention	1h	30 min	-
Enseignements professionnels et enseignements généraux ¹ en co-intervention et/ou atelier de philosophie et/ou insertion professionnelle-poursuite d'études ²	-	-	1h
Réalisation d'un chef-d'œuvre ³	-	2h	2h
Prévention-santé-environnement	1h	1h	1h
Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	1h	1h	1h
● ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX			
Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	3h30	3h	3h
Mathématiques	1h30	2h	1h30
Langue vivante A	2h	2h	2h
Physique-chimie ou langue vivante B (selon la spécialité)	1h30	1h30	1h30
Arts appliqués et culture artistique	1h	1h	1h
Éducation physique et sportive	2h30	2h30	2h30
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation ⁴	3h	3h	3h30
TOTAL	30h	30h	30h
PFMP (période de formation en milieu professionnel)	4 à 6 semaines	6 à 8 semaines	8 semaines

1. Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique, mathématiques, physique-chimie (selon la spécialité), langue vivante A, langue vivante B (selon la spécialité), arts appliqués et culture artistique, éducation physique et sportive.
2. En terminale : insertion professionnelle (préparation à l'emploi : recherche, CV, entretiens, etc.) ou poursuite d'études (renforcement méthodologique, etc.).
3. La réalisation d'un chef-d'œuvre par les élèves est assurée dans un cadre pluridisciplinaire.
4. Y compris les heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves en fonction de leurs besoins à l'issue d'un positionnement en début de classe de 2^{de}.

De nouvelles manières d'apprendre

- Chaque année, des **périodes de formation en milieu professionnel**
- Des **enseignements professionnels**, au lycée ou sur plateau technique
- La **co-intervention** : Les professeurs d'enseignements généraux (français, mathématiques) et les professeurs d'enseignement professionnel assurent des cours ensemble pour vous permettre de travailler les enseignements généraux directement en lien avec le métier.
- Le **chef-d'œuvre** : Tout au long de l'année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui met en œuvre les savoirs et les gestes du métier qu'ils ont acquis. Il est présenté devant un jury en fin de terminale

Plus d'accompagnement

Un accompagnement renforcé des élèves, avec 100 heures chaque année

En baccalauréat professionnel :

- **En seconde**, consolidation en français et mathématiques pour les élèves qui en ont besoin, et aide à l'orientation

Test de positionnement à l'entrée en 2nd en maths et français

- **En première**, accompagnement personnalisé et réflexion sur le projet d'avenir
- **En terminale**, accompagnement personnalisé et préparation à l'après-bac, au choix :
 - Préparation à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat
 - Préparation à la poursuite d'études

Près de 100 spécialités de Baccalauréat professionnel

ACCOMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE OPTION A - A DOMICILE / B - EN STRUCTURE	METIERS DE LA MODE - VÊTEMENT	ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	TECHNICIEN DE SCIERIE
ACCUEIL - RELATION CLIENTS ET USAGERS	METIERS DE LA SECURITE	ETUDE ET DEFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS	TECHNICIEN D'ETUDES DU BATIMENT OPTION A : ETUDES ET ECONOMIE / B : ASSISTANT EN ARCHITECTURE
AERONAUTIQUE OPTION AVIONIQUE / STRUCTURES / SYSTÈME	METIERS DE L'ELECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTES	ETUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT	TECHNICIEN DU BATIMENT : ORGANISATION ET REALISATION DU GROS OEUVRE
AMENAGEMENT ET FINITION DU BATIMENT	METIERS DU CUIR OPTION CHAUSSURES / MAROQUINNERIE / SELLERIE	FACONNAGE DE PRODUITS IMPRIMES, ROUTAGE	TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR
ARTISANAT ET METIERS D'ART OPTION : COMMUNICATION VISUELLE PLURIMEDIA	METIERS DU PRESSING ET DE LA BLANCHISSERIE	FONDERIE	TECHNICIEN D'USINAGE
ARTISANAT ET METIERS D'ART OPTION : METIERS DE L'ENSEIGNE ET DE LA SIGNALETIQUE	METIERS ET ARTS DE LA PIERRE	GESTION-ADMINISTRATION	TECHNICIEN EN APPAREILLAGE ORTHOPEDIQUE
ARTISANAT ET METIERS D'ART OPTION : TAPISSIER D'AMEUBLEMENT	MICROTECHNIQUES	GESTION DES POLLUTIONS ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT	TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
ARTISANAT ET METIERS D'ART OPTION : VERRERIE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	OPTIQUE LUNETTERIE	HYGIENE, PROPRETE, STERILISATION	TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTEMES ENERGETIQUES ET CLIMATIQUES
ARTISANAT ET METIERS D'ART OPTION FACTEUR D'ORGUES-ORGANIER	OUVRAGES DU BATIMENT : METALLERIE	INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BATI OPTION A MAÇONNERIE / B CHARPENTE / C COUVERURE	TECHNICIEN GAZ
ARTISANAT ET METIERS D'ART OPTION FACTEUR D'ORGUES-TUYAUTIER	PERRUQUIER POSTICHEUR	LOGISTIQUE	TECHNICIEN GEOMETRE-TOPOGRAPHE
ARTISANAT ET METIERS D'ART OPTION MARCHANDISAGE VISUEL	PHOTOGRAPHIE	MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS INDUSTRIELS	TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR
AVIATION GENERALE	PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION	MAINTENANCE DES MATERIELS OPTION A MATERIELS AGRICOLES / B MATERIELS DE CONSTRUCTION ET DE MANUTENTION / C MATERIELS D'ESPACES VERTS	TECHNICIEN MODELEUR
BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION	PLASTIQUES ET COMPOSITES	MAINTENANCE DES VEHICULES OPTION A : VOITURES PARTICULIERES / B : VEHICULES DE TRANSPORT ROUTIER / C : MOTOCYCLES	TECHNICIEN OUTILLEUR
BOUCHER CHARCUTIER TRAITEUR	POISSONNIER ECAILLER TRAITEUR	MAINTENANCE NAUTIQUE	TECHNIQUES D'INTERVENTIONS SUR INSTALLATIONS NUCLEAIRES
BOULANGER-PÂTISSIER	PROCEDES DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS-CARTONS	MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE	TRAITEMENT DES MATERIAUX
COMMERCE	PRODUCTIQUE MECANIQUE OPTION DECOLLETAGE	SYSTEMES NUMERIQUES OPTION A SURETE ET SECURITE DES INFRASTRUCTURES, DE L'HABITAT ET DU TERTIAIRE / B AUDIOVISUELS, RESEAU ET EQUIPEMENT DOMESTIQUES / C RESEAUX INFORMATIQUES ET SYSTEMES COMMUNICANTS	TRANSPORT
COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION	PROTHESE DENTAIRE	TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS	TRANSPORT FLUVIAL
CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES	REALISATION DE PRODUITS IMPRIMES ET PLURIMEDIA OPTION A PRODUCTIONS GRAPHIQUES / B PRODUCTIONS IMPRIMEES	TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES	TRAVAUX PUBLICS
CONSTRUCTION DES CARROSSERIES	REPARATION DES CARROSSERIES	TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTEMES ENERGETIQUES ET CLIMATIQUES	VENTE (PROSPECTION - NEGOCIATION - SUIVI DE CLIENTELE)
CUISINE	SERVICES DE PROXIMITE ET VIE LOCALE		

La seconde par famille de métiers

- * Pendant l'année de seconde, vous apprenez **les savoir-faire communs** à tous les métiers d'un même secteur
- * En fin de seconde, vous connaîtrez mieux chaque métier et vous pourrez **choisir votre spécialité de baccalauréat**
- * Si vous choisissez une spécialité qui n'est pas enseignée dans votre lycée, vous pourrez changer d'établissement entre la seconde et la première

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

➔ **Métiers de l'aéronautique**

- Aéronautique option avionique
- Aéronautique option système
- Aéronautique option structure
- Aviation générale

➔ **Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement**

- Étude et réalisation d'agencement
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Technicien menuisier agenceur

➔ **Métiers de l'alimentation**

- Boucher-charcutier-traiteur
- Boulanger-pâtissier
- Poissonnier-écailler-traiteur

➔ **Métiers de la beauté et du bien-être**

- Esthétique cosmétique parfumerie
- Métiers de la coiffure

➔ **Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics**

- Aménagement et finitions du bâtiment
- Interventions sur le patrimoine bâti option A maçonnerie
- Interventions sur le patrimoine bâti option B charpente
- Interventions sur le patrimoine bâti option C couverture
- Menuiserie aluminium-verre
- Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Travaux publics

➔ **Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment**

- Technicien d'études du bâtiment option A études et économie
- Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture
- Technicien géomètre-topographe

➔ **Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique**

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Logistique
- Organisation de transport de marchandises

➔ **Métiers de l'hôtellerie-restauration**

- Cuisine
- Commercialisation et services en restauration

➔ **Métiers des industries graphiques et de la communication**

- Façonnage de produits imprimés, routage
- Réalisation de produits imprimés et pluri média option A productions graphiques
- Réalisation de produits imprimés et pluri média option B productions imprimées

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE (suite)

- ➔ **Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules**
 - Maintenance des matériels option A matériels agricoles
 - Maintenance des matériels option B matériels de construction et manutention
 - Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts
 - Maintenance des véhicules option A voitures particulières
 - Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier
 - Maintenance des véhicules option C motocycles
- ➔ **Métiers de la mer**
 - Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/plaisance professionnelle, option voile, ou option yacht
 - Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche
 - Electromécanicien de marine
 - Polyvalent navigant pont/machine

- ➔ **Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées**
 - Maintenance des systèmes de production connectés
 - Pilote de ligne de production
 - Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
 - Technicien de scierie

➔ **Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**

- Fonderie
- Microtechniques
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages
- Technicien modelleur
- Traitements des matériaux

- ➔ **Métiers de la relation client**
 - Métiers de l'accueil
 - Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
 - Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

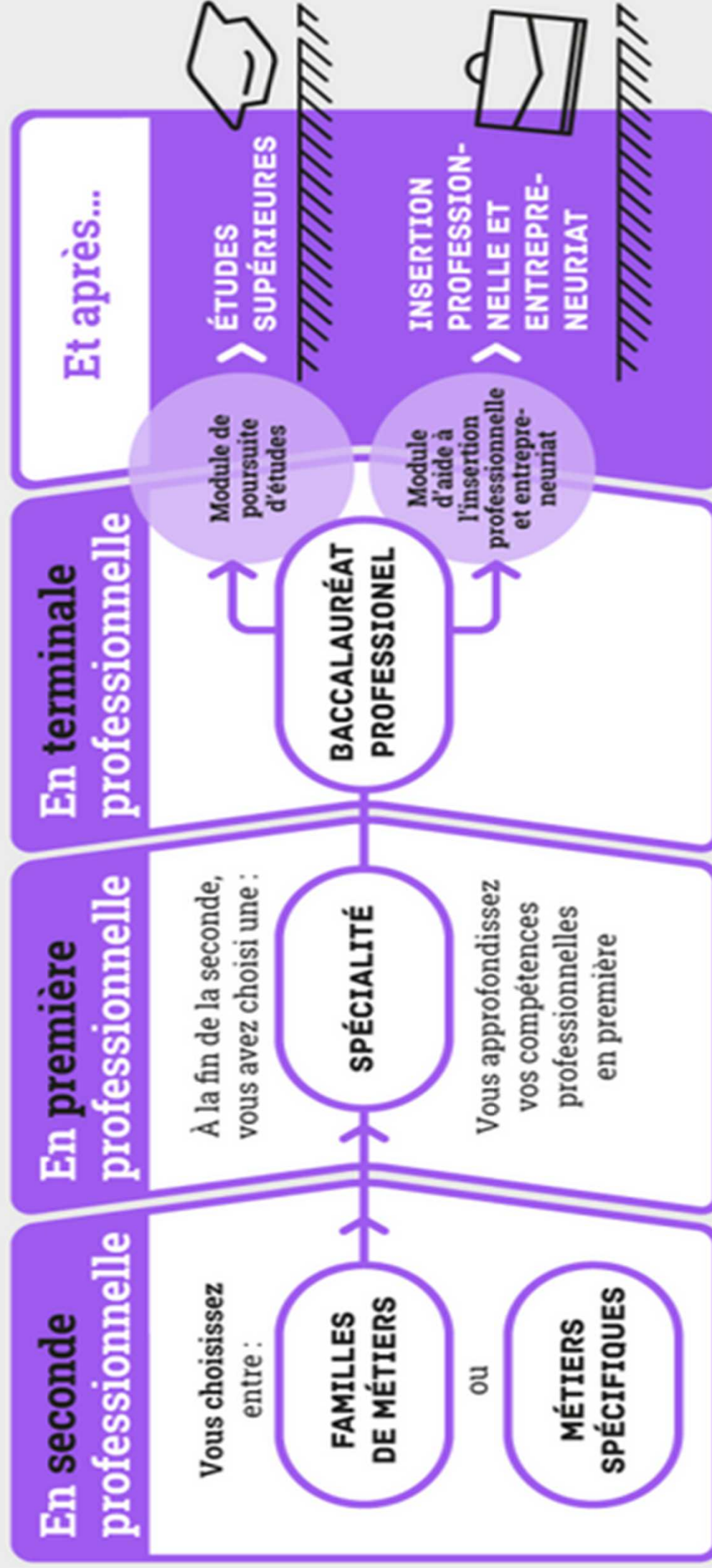
➔ **Métiers des transitions numérique et énergétique**

- Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
- Maintenance et efficacité énergétique
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Métiers du froid et des énergies renouvelables
- Systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire (SSIHT)
- Systèmes numériques option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques (ARED)
- Systèmes numériques option C réseaux informatiques et systèmes communicants (RISC)

2nde professionnelle – Hors famille de métiers - Avec leurs spécialités de Baccalauréat Professionnel

- ▶ Quelques exemples :
- ▶ Accompagnement, soins et service à la personne - ASSP
- ▶ Animation-enfance et personnes âgées
- ▶ Carrossier peintre automobile
- ▶ Conducteur transport routier marchandises
- ▶ Hygiène, propreté, stérilisation - HPS
- ▶ Métiers de la sécurité
- ▶ Opticien-lunetterie

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL : FACILITER L'ACCÈS AU MONDE PROFESSIONNEL ET À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



On prépare un Baccalauréat Professionnel ou un CAP

▶ En Lycée Professionnel

- 12 à 22 semaines de stage
- 50 % d'enseignement général
- Statut lycéen
- On a les vacances scolaires

▶ En CFA - Centre de Formation d'Apprentis

- Trouver un employeur
- 35 heures de travail
- Statut salarié
- 5 semaines de congé payé

L'IFPRA (CFA Académique) vous permet d'être apprentis dès la 1^{ère} professionnelle ou en 2^{ème} année de CAP out en restant au lycée pour les cours.

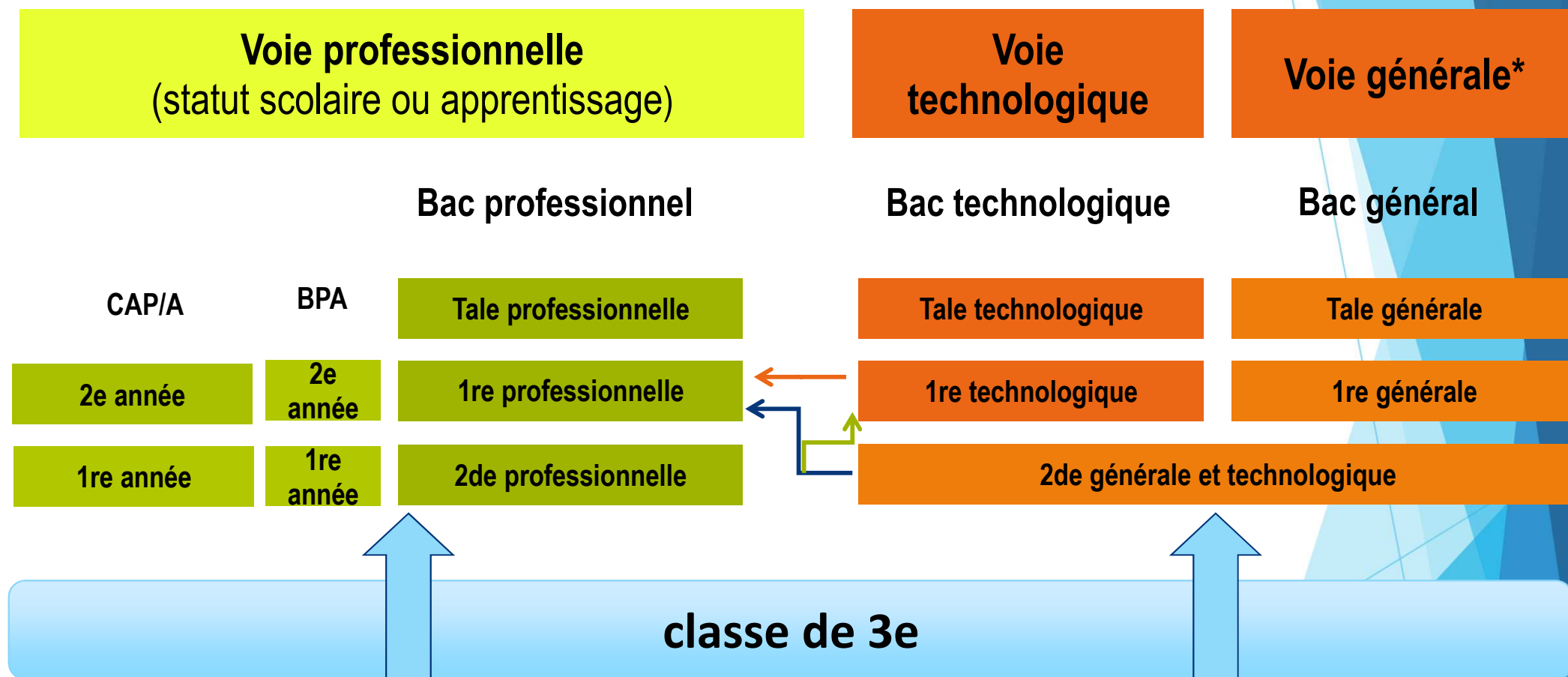
Le Contrat d'apprentissage

- ▶ * Un contrat de travail écrit d'une durée de 6 mois à 3 ans
- ▶ * 16 ans au moins ou 15 ans et un jour et ayant terminé la classe de 3^{ème}, brevet obtenu ou pas
- ▶ * L'apprenti perçoit un pourcentage du SMIC qui varie selon son âge et de l'année d'études du diplôme préparé ; salaire perçu = salaire net
- ▶ * Dispositions particulières pour les jeunes en situation de handicap comme par exemple : le CAP en 3 ans

Quelques conseils pour trouver un maître d'apprentissage

- ▶ * Contacter l'école (CFA) qui propose la formation choisie ; il peut y avoir des tests de positionnement
- ▶ * Renseignez-vous auprès des chambres consulaires (CCI, Chambre des métiers, Chambre d'agriculture) et des syndicats professionnels ;
- ▶ * Parlez - en autour de vous famille, voisins, amis, commerçants;
- ▶ *Consultez les pages jaunes pour trouver les entreprises des secteurs qui vous intéressent (exemple : entreprises du bâtiment) ou utilisez les annuaires professionnels disponible à Pôle Emploi, sur Internet;
- ▶ *Prenez directement contact avec les entreprises par téléphone ou en allant sur place ;
- ▶ * Faire un CV ; préparez - vous

La scolarité au lycée



Ce qu'il faut retenir Ce à quoi je dois réfléchir

- ▶ → **2^{nde} GT** : Quelles options m'intéressent ? Où se font - elles ? A quelle date sont les Journées Portes Ouvertes ? Dérogation / Ne pas oublier de faire un vœu sur son lycée de secteur ?
- ▶ → **2^{nde} Pro** : sélection sur dossier scolaire, on peut faire jusqu' 10 vœux dans notre académie, et 5 hors académie. Portes Ouvertes ? Mini - stage ?
- ▶ → Où se trouve cette formation ? Est - ce loin de chez moi ? Comment vais - je me rendre au lycée ? Suis - je prêt à partir en internat ?
- ▶ → **Formation en lycée agricole** : Portes ouvertes, mini-stage, entretien
- ▶ → **Formation en apprentissage** : Chercher un patron, signer un contrat, s'inscrire en CFA et faire des vœux en LP
- ▶ → **Lycée privé et MFR** : Portes ouvertes ? Me renseigner sur les prix et les conditions d'inscription. Prendre un rdv et faire les démarches d'inscription.

Financer sa scolarité

- ▶ * **Financer sa scolarité** : ARS - Allocation de Rentrée Scolaire ; Bourse de lycée ; Bourse au mérite ; Fonds social lycéen - aide exceptionnelle
- ▶ * **Financer son hébergement** : Prime à l'internat
- ▶ * **Financer son équipement** : Prime à l'équipement
- ▶ * **Financer ses repas** : Aide pour la cantine
- ▶ * **Financer ses déplacements** : Prise en charge des transports scolaires
- ▶ * **Atouts Normandie**
- ▶ **Se renseigner auprès de l'Assistante Sociale de l'établissement.**

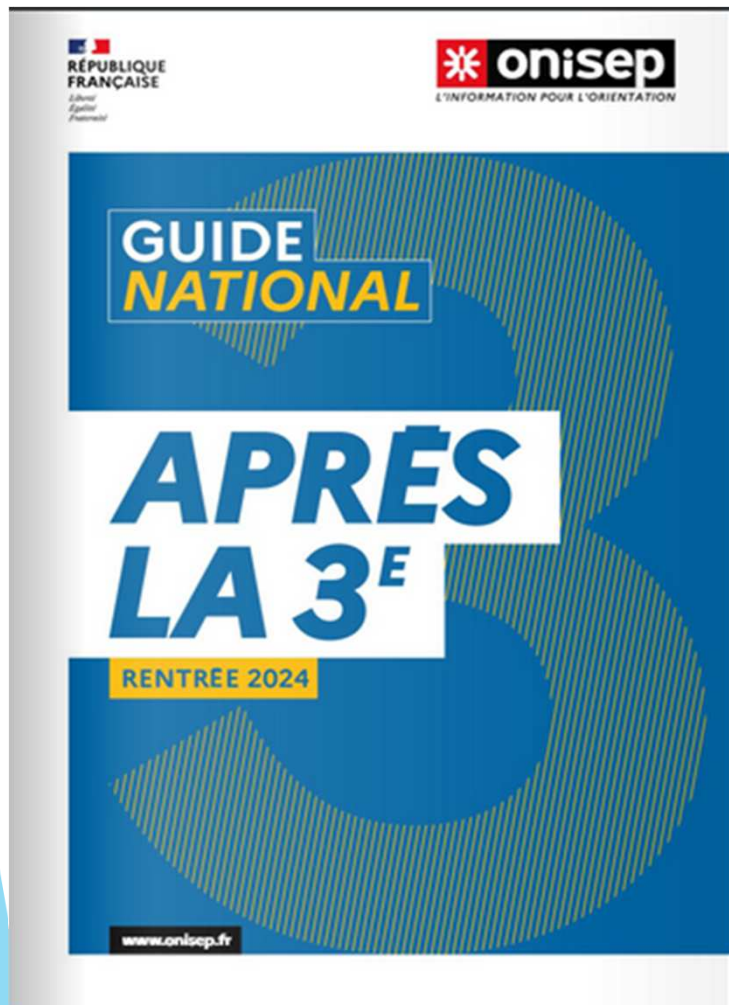




Les principales sources d'information pour l'orientation

SE DOCUMENTER

Présentation des grandes voies de formation après la 3eme



<https://www.destination-metier.fr/articles/post-3eme-le-guide>

Les journées portes ouvertes 2023/2024 dans l'enseignement secondaire

Publication : 4 octobre 2023

Dans les collèges, lycées, CFA (centres de formation d'apprentis), MFR (Maisons familiales rurales) et d'autres établissements d'enseignement secondaire, des JPO sont organisées jusqu'au mois de juin. Profitez de la présentation des formations et des rencontres avec les enseignants et les élèves pour vous renseigner sur votre futur établissement.

[Accéder au moteur de recherche](#)

Quelques dates

* Lycée Jean Guéhenno à Flers

Ve 16.02 de 17 H 30 à 19 H

Sa 17.02 de 9 H 0 12 H

* Lycée A. Chevalier à Domfront

Sa 10.02 de 9H à 13H

* Lycée les Andaines à la Ferté Macé

Ve 02.02 de 17H à 20 h

Sa 03.02 de 9H à 11h 30

* Lycée Flora Tristan à la Ferté Macé

Sa 17.02 de 9H 30 à 16H 30

* CFA Alençon Bâtiment

Sa 27.01 de 9h à 13h ; Sa 16.03 de 9h à 16h ; Sa 28.06 de 9h à 13h

S'informer sur les métiers et formations

Aller à la rencontre des entreprises et des professionnels

Les mini-stages de découverte professionnelle

<https://www.portesdenormandie.cci.fr/le-mini-stage-de-decouverte-professionnelle-0Inscription>



S'informer sur les métiers et formations

Aller à la rencontre des entreprises et des professionnels

Le mini-stage, c'est quoi ?

Quelle durée ?

1 à 5 jours en entreprise par stage

Pour qui ?

Les collégiens (4ème et 3ème) et les lycéens (quel que soit leur âge)

Quand ?

Pendant les vacances scolaires, y compris les grandes vacances d'été

Dans quelle structure ?

Dans tous les types d'entreprise (publique ou privée), les associations, les professions libérales, etc.

Vauderie Clara : 02.33.64.68.00
clara.vauderie@normandie.cci.fr

Quelles démarches ?

1. Télécharge la convention de stage, la lire attentivement pour être totalement informé(e), la remplir et la signer avec tes parents (si tu es mineur) et l'employeur

2. Envoie la convention remplie et signée à la CCI avec les documents suivants :

- Ton attestation d'assurance responsabilité civile et celle de l'entreprise qui t'accueille
- Un certificat de scolarité ou un bulletin scolaire
- Une autorisation parentale si tu es mineur (à télécharger ici)

Pour plus d'information sur l'orientation

* Sur le lycée :

quandjepasselebac.education.fr

Sur la seconde générale et technologique :

Secondes-premières2023-2024.fr

* Sur la voie professionnelle :

onisep.fr/voie-pro

S'informer sur les métiers et formations

Le site internet de l'ONISEP

onisep.fr

L'INFO NATIONALE ET RÉGIONALE SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

FAIRE ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

J'ENTRE PAR MA RÉGION

ONISEP TV PARTENAIRES PO LIBRAIRIE

CHOISIR MES ÉTUDES DÉCOUVRIR LES MÉTIERS SCOLARITÉ ET HANDICAP ESPACE PÉDAGOGIQUE

ONISEP édition 2013

DOSSIER **Quels métiers pour demain ?**

Tous les secteurs d'avenir

Croûte | Bière par filère, les métiers d'avenir

+ 230 métiers à la loupe

MAINTENANT CHEZ VOTRE MARCHAND DE JOURNAUX QUELS MÉTIERS POUR DEMAIN ?

NOUVELLE FORMULE

RECHERCHE LIBRE

JE RECHERCHE

- ▶ Un métier
- ▶ Une formation
- ▶ Un établissement

RECHERCHE GÉOLOCALISÉE

TÉLÉCHARGEMENT GUIDES NATIONAUX

RÉDUIRE AGRANDIR

IMPRIMER PARTAGER

MON PARCOURS

Et si vous osiez la création d'entreprise ?

OUTIL

Téléchargez l'application "Mon orientation en ligne"

95 %

Toute l'information sur les métiers, les secteurs d'activités professionnelles, les établissements d'enseignement et leur offre de formation à l'échelon national et régional. Accès à partir de www.onisep.fr

S'informer sur les métiers et formations

Onisep TV

la Web TV sur les métiers et les formations

<https://onisep.tv.onisep.fr/>

oniseptv

Métiers Etudes Itinéraires Thèmes Partenaires

Accueil - Résultats de recherche - médecin

DESCRIPTION

PACES - PREMIÈRE ANNÉE COMMUNE AUX ÉTUDES DE SANTÉ

Rythme soutenu, méthodes de travail, ambiance dans les amphis, concours... Dimitri et Claire apportent leur témoignage sur la PACES. À l'issue de cette année intense, les études peuvent se poursuivre en médecine, en odontologie (chirurgie dentaire), en pharmacie et en maïeutique (sage-femme).

CIDJ

cidj.com

Toute l'info pour agir

Rechercher sur www.cidj.com

Inscription Connexion Newsletter

INFOS OFFRES STAGES & JOBS FORUM VENIR AU CIDJ & DANS LE RESEAU J SERVICES AUX PROS

Études / Métiers / Stages et Emploi / Partir à l'étranger / Vos droits / Vie pratique / FAQ

Créer une entreprise ou travailler à la campagne

Les ateliers du CIDJ

Ça se passe au cidj

- Des entretiens personnalisés
- Des ateliers thématiques
- Des événements

100 % gratuit

JOBS & ALTERNANCE STAGES

Des informations sur les métiers, des offres d'emploi et de stages, des informations sur le logement étudiant.

Accès à partir de www.cidj.fr

Merci pour votre écoute